

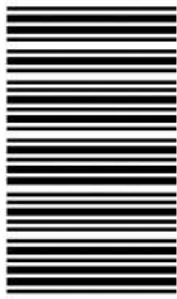
108

A

نام :

نام خانوادگی :

محل امضاء :



108A

صبح چهارشنبه

۹۲/۱۱/۱۶



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.

امام خمینی (ره)

آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل - سال ۱۳۹۳

**زبان فرانسه و زبان آلمانی برای کد رشته‌های:
(۱۱۳۴ - ۱۱۵۶ - ۱۱۵۷ - ۱۲۶۷)**

بهمن ماه سال ۱۳۹۲

این آزمون نمره منفی دارد.
استفاده از ماشین حساب مجاز نمی‌باشد.

Partie A : Structure**Complétez les phrases suivantes en cochant la réponse correcte**

- 1- **Il me faudraitgrammaire pour chercher un renseignement.**
1. ma 2. la 3. une 4. de
- 2- **Vous ne serez pas satisfait de ces laines,supportent mal le lavage.**
1. ceux-ci 2. celles-ci 3. celles qui 4. ceux que
- 3- **Pourressources, ce vieux monsieur n'a que sa maigre retraite.**
1. toute 2. tout 3. tous 4. toutes
- 4- **Les promeneurs se sont réfugiés sous les arbresle feuillage les arbitrait.**
1. que 2. dont 3. qui 4. où
- 5- **Auriez-vous l'adresse d'un horloger quiréparer une pendule ancienne?**
1. saura 2. sait 3. sache 4. a su
- 6- **Maintenant que nousà la campagne, nous devons apprendre à cultiver notre jardin.**
1. nous sommes installés 2. nous installerons
3. nous installions 4. nous installons
- 7- **Ce n'est pas avecsolde de cet officier qu'on peut mener une vie de luxe.**
1. le 2. la 3. un 4. une
- 8- **.....qu'il devait renoncer à son projet , il a été terriblement déçu.**
1. Comprenant 2. Comprendre 3. Compris 4. En comprenant
- 9- **Les parents ontreçu leurs petits-enfants.**
1. gentiment 2. gentille 3. gentils 4. gentille
- 10- **Ce spectacle est déplaisantvoir.**
1. de 2. à 3. par 4. pour

Partie B : Vocabulaire**Complétez les phrases suivantes en cochant la réponse correcte**

- 11- **Le principal de collège a certains élèves de changer leur conduite.**
1. expliqué 2. prouvé 3. affirmé 4. averti
- 12- **Quand la voiture est passée, j'aiPaul assis à l'arrière.**
1. visionné 2. mal vu 3. entrevu 4. visibilité
- 13- **L'art qui forme les caractères d'écriture s'appelle.....**
1. la calligraphie 2. l'orthographe 3. la graphie 4. le graphitage
- 14- **Les fruits qui ne sont pas mûrs ont un goût**
1. sucré 2. acide 3. âpre 4. poivré
- 15- **En faisant appel à notre....., des organismes comme l'UNICEF nous aident à sortir de notre égoïsme.**
1. miséricorde 2. complicité 3. tolérance 4. générosité
- 16- **Il s'est cassé le bras et maintenant il a le bras dans**
1. un bande 2. un pansement 3. un plâtre 4. un linge
- 17- **L'arbrisseau qui donne du raisin est**
1. la vigne 2. le mandarinier 3. la châtaigne 4. le noisetier
- 18- **Les soldats sont logés dans une**
1. compagnie 2. cavalerie 3. défense 4. caserne
- 19- **J'ai demandé aude me faire le plein.**
1. mécanicien 2. pompier 3. pompiste 4. garagiste

20- A cause de sa, on avait l'air antipathique.

1. franchise 2. froideur 3. sincérité 4. honnêteté

Partie C : Texte à compléter**Complétez le texte suivant à l'aide des réponses proposées**

L'eau est un patrimoine (21) à tous les pays.....(22). Nombreux sont les lacs et les cours d'eau qui sont partagés par plusieurs pays .Que l'on songe également aux eaux côtières et aux eaux de pluie ; une conclusion s'impose : l'eau ne connaît pas de frontières. Les pollutions non plus. Elles se déplacent avec l'eau ou(23) déversent un jour(24) ou s'être infiltrées à travers les sols. Comment, dans ces conditions, protéger ce précieux patrimoine si le voisin continue à le négliger ?

L'eau..... (25) également des problèmes économiques majeurs.

- 21- 1. commune 2. communs 3. commun 4. communes
 22- 1. Européen 2. européennes 3. européens 4. Européennes
 23- 1. se le 2. s'y 3. s'en 4. l'en
 24- 1. après avoir traversé 2. après traverser 3. après de traverser 4. pour traverser
 25- 1. soulève 2. lève 3. cause 4. a

Partie D : Compréhension de texte**Lisez le texte suivant et répondez aux questions**

À l'échelle de la planète, notre langue ne se trouve pas dans la situation alarmante que certains dénoncent parfois. Le français n'a jamais été parlé par un aussi grand nombre de locuteurs qu'aujourd'hui. Les francophones réels sont au nombre de 110 millions, les francophones occasionnels de 60 millions, et les francisants, ayant des notions de français, de 110 millions. les francophones sont dispersés sur les différents continents. La qualité moyenne du français écrit et parlé-qu'est-ce que la qualité moyenne d'une langue? -se situe à un niveau meilleur, sur le plan international, que celui de toutes les autres langues, meilleur sur notre territoire que celui en usage il y a un siècle. Notre langue se déforme peu, elle évolue, elle s'enrichit dans les domaines scientifiques. Le français est en outre parlé, souvent très bien, par des élites étrangères qui conservent à notre langue une part de son statut ancien et reconnu de langue des relations internationales. Cela la place au deuxième rang des grandes langues mondiales, même si, en nombre, elle prend place derrière l'espagnol. et d'autres langues asiatiques.

- 26- **Combien sont les francophones ?**
 1. 170 millions 2. 60 millions 3. 110 millions 4. 100 millions
- 27- **Le français est parlé.....**
 1. en France et en Amérique 2. en France seulement
 3. dans tous les continents 4. en France et en Afrique
- 28- **Quel est le niveau moyen du français dans le monde ?**
 1. meilleur que l'anglais 2. meilleur que les autres langues
 3. meilleur que dans le passé 4. meilleur que les langues asiatiques
- 29- **Le français est reconnu comme la langue**
 1. des élites étrangers 2. des savants 3. des intellectuels 4. des artistes
- 30- **En nombre, les locuteurs français sont derrière**
 1. les langues européennes 2. l'anglais
 3. les langues internationales 4. les langues asiatiques

Grammatik

1- Langzeitarbeitslose müssen sich Stellen wenden, um Leistungen zu erhalten.

- 1) an mehrere 2) auf mehrere 3) an mehreren 4) zu mehrere

2- Stefan war acht Jahre lang, davon drei Jahre in der Bereitschaftspolizei.

- 1) Polizeibeamte 2) Polizeibeamten 3) Polizeibeamter 4) Polizeibeamtes

3- Seine großen erhoben sich drohend.

- 1) Fausten 2) Fäuste 3) Fäusten 4) Fauste

4- Kronberg ist der Berg weit und breit.

- 1) schöne 2) am schönsten 3) schönere 4) schönste

5- Viele Menschen wählen solche Partner, an Seite sie sich nicht wohl fühlen.

- 1) derer 2) deren 3) denen 4) dessen

6- Wir müssen beim Finanzamt bei der Familienkasse dieselben Belege einreichen, obwohl beide Finanzbehörden sind.

- 1) sowohl / als auch 2) entweder / oder 3) weder / oder 4) zwar / aber

7- er sich an sie erinnerte, wurde ihm fröhlich zumute.

- 1) Ob 2) Damit 3) Sooft 4) Sodass

8- Das kleine Tier nicht mehr und lag nur noch in seinem Körbchen.

- 1) frisst 2) fressst 3) fraßt 4) fraß

9- Als Kind haben wir zu Hause nicht

- 1) arbeiten gebraucht 2) arbeiten brauchen 3) brauchen arbeiten 4) gearbeitet brauchen

10- Schon als Kind Stefan Parrisius lieber Dirigent als Pianist werden.

- 1) dürfte 2) konnte 3) wollte 4) musste

Wortschatz

11- Welches Wort passt nicht in den Satz?

Ihr Vater ist zum sehr großzügig.

- 1) Wohl 2) Glück 3) Beispiel 4) Teil

12- Christian ist ein reicher Unternehmer, der Geld wie hat.

- 1) Kiesel 2) Gras 3) Korn 4) Heu

13- Um ein wäre ich von einem Auto überfahren worden.

- 1) Ohr 2) Haar 3) Auge 4) Wort

14- Die Redensart „Gnade vor Recht walten lassen“ bedeutet im folgenden Satz „..... haben“.

Wir werden Gnade vor Recht walten lassen und den Mann nicht bei der Polizei anzeigen.

- 1) Nachsicht 2) Angst 3) Verständnis 4) Vertrauen

15- Du kannst darauf nehmen, dass ich dagegen rechtliche Schritte einleiten werde.

- 1) Kredit 2) Notiz 3) Platz 4) Gift

16- Petra war nicht von, sondern eine sehr kluge Frau mit viel Herz.

- 1) heute 2) morgen 3) gestern 4) übermorgen

17- In ihrem Leben spielte die Musik immer die erste

- 1) Geige 2) Gitarre 3) Flöte 4) Saite

18- Sicher bekommst du jetzt kalte, weil du Angst hast, dass dir etwas passiert.

- 1) Schulter 2) Hände 3) Füße 4) Zähne

19- Die Redensart "ein dickes Fell haben" bedeutet „..... sein“.

- 1) unaufmerksam 2) unempfindlich 3) schadenfroh 4) schwerhörig

20- Die Geheimdienste der westlichen Welt stecken alle unter einer und haben alle gegenseitig ihre Bürger ausspioniert.

- 1) Glocke 2) Brücke 3) Treppe 4) Decke

Lückentext

(21) kommt der Sand aus den Bergen. Genau betrachtet, besteht Sand aus vielen winzigen, bunten Steinchen. Auch das (22) Gestein der Berge besteht aus vielen kleinen Einzelteilen. Manchmal werden die Felsbrocken der Gebirge (23), Wasser gelangt in die Spalten, gefriert und sprengt Teile des Felsens ab. Diese (24) ins Tal und zerbrechen dabei in immer kleinere Teile. Wenn sie in einen Fluss gelangen, werden sie durch die stetige Bewegung des Wassers weiter klein geschmirgelt und von den Wellen an den Strand (25)

21- 1) Umsonst 2) Endlich 3) Mittlerweile 4) Ursprünglich

22- 1) unmittelbare 2) schwierige 3) massive 4) einmalige

23- 1) rissig 2) bedroht 3) fällig 4) unsicher

24- 1) rennen 2) rollen 3) laufen 4) gießen

25- 1) bestellt 2) gestrichen 3) gespült 4) gefischt

Textverstehen

Die alten Ägypter glaubten an ein Weiterleben nach dem Tod und an eine Art Seele, die im Augenblick des Todes den Körper verlässt. Sie nannten diese Seele „Ka“. Wenn Ka im Jenseits den Körper wiederfinden kann, kehrt er zu ihm zurück. Das Mumifizieren verhinderte das Verwesens des Leichnams und der Körper blieb weitgehend erhalten. Für das Mumifizieren waren die Balsamierer verantwortlich. Dieser Beruf war hoch geachtet. Die Balsamierer entfernten zunächst die Eingeweide aus dem Körper. Anschließend wurde der Leichnam eingesalzen, damit ihm jede Flüssigkeit entzogen wurde, denn alles, was nass ist, fault sehr schnell. Die „Wicklung“ einer Mumie dauerte bis zu 15 Tage. Dazu wurden harzgetränkte Leinenbinden in unterschiedlicher Dicke und Breite verwendet. Manche davon hatten Fransen und waren mit Hieroglyphen beschriftet. Zum Teil wurde auch gebrauchtes Leinen aus dem Haushalt des Verstorbenen benutzt. Die Mumien wurden in bunt bemalten Särgen bestattet. Im trockenen Wüstenklima Ägyptens blieben sie praktisch unversehrt. In allen trockenen Klimazonen können Leichname mit oder ohne Einbalsamieren als trockene Mumien erhalten bleiben, zum Beispiel auch in Peru.

26- Der Beruf der Basamierer war

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| 1) sehr angesehen. | 2) überall verachtet. |
| 3) hoch amüsan. | 4) teils gefährlich. |

27- Warum wollten die alten Ägypter, dass der Körper nach dem Tod unversehrt blieb?

- | | |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1) Damit die Seele ihn finden konnte. | 2) Damit er den Nachfahren physisch erhalten blieb. |
| 3) Es hatte keinen besonderen Grund. | 4) Damit er bei Bedarf zum Leben erwachen konnte. |

28- Einbalsamierter Leichnam hatte

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1) keinen Geruch | 2) keine Innereien |
| 3) kein Testamente | 4) keine Identität |

29- Damit dem Leichnam die Flüssigkeit entzogen werden konnte, wurde er

- | | |
|--------------------------|-----------------------------|
| 1) in Alkohol eingelegt. | 2) in der Wärme getrocknet. |
| 3) mit Salz behandelt. | 4) in der Sonne aufbewahrt. |

30- Manche Leinenbinden wurden mit

- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| 1) Pflanzen eingesäimt. | 2) roter Farbe bemalt. |
| 3) Schriften versehen. | 4) Malereien ausgestattet. |