



517E

517

E

نام :

نام خانوادگی :

محل امضاء :

صبح جمعه
۹۲/۱۱/۱۸



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل - سال ۱۳۹۳

زبان فرانسه و زبان آلمانی برای کد رشته‌های:

(۱۱۰۱-۱۱۰۸-۱۱۱۶-۱۲۰۳-۱۲۵۷-۱۲۵۹-۱۳۵۲-۱۳۶۰-

۱۲۷۲-۱۳۶۴-۱۵۰۹)

بهمن ماه سال ۱۳۹۲

این آزمون نمره منفی دارد.

حق چاپ و تکثیر سوالات پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

Partie A : Structure**Complétez les phrases suivantes en cochant la réponse correcte**

- 1- **Quelle langue est plus difficile, le français ou l'anglais ? Ce sont toutes les deux**
langues difficiles.
1. les 2. des 3. ces 4. celles
- 2- **Votre explication est plus claire quequ'on m'avait donnée.**
1. celui de 2. celui 3. celle-ci 4. celle
- 3- **Ils parlentbas pour ne pas réveiller le nouveau-né.**
1. tout 2. tous 3. toute 4. toutes
- 4- **Il faut mettre une piècemanche de cette chemise.**
1. à un 2. au 3. à la 4. à une
- 5- **J'ai retrouvé l'albumles photos étaient en désordre.**
1. dont 2. qui 3. que 4. où
- 6- **Connaissez-vous un médecin quise déranger le dimanche ?**
1. veut bien 2. a bien voulu 3. veuille bien 4. aie bien voulu
- 7- **Maintenant que les enfantsla maison est plus tranquille.**
1. s'endormiront 2. se sont endormis 3. venaient de s'endormir 4. s'endormiraient
- 8- **La coursele sportif, il s'arrête pour se reposer.**
1. fatiguée 2. fatigue 3. fatiguant 4. fatigante
- 9- **Cette paroi rocheuse est effrayante escalader.**
1. d' 2. à 3. pour 4. par
- 10- **le psychanalyste a demandé à la patiente de s'installer.....**
1. commodément 2. commodement 3. commode 4. commodément

Partie B : Vocabulaire**Complétez les phrases suivantes en cochant la réponse correcte**

- 11- **Le taux de chômagela nécessité de la réforme du gouvernement.**
1. dit 2. affirme 3. démontre 4. explique
- 12- **Comme l'électricité était coupée, j'ai dû écrire àd'une bougie.**
1. la luminosité 2. l'éclairage 3. l'éclaircissement 4. la clarté
- 13- **Après deux heures de discussion, les deux pays sont arrivés àacceptable.**
1. un avis 2. une complicité 3. une négociation 4. un compromis
- 14- **Ce chocolat estmais il n'est pas désagréable à manger.**
1. acide 2. amer 3. sucré 4. âpre
- 15- **Un gouvernement qui est géré par une élite s'appelle.....**
1. l'aristocratie 2. la démocratie 3. l'anarchie 4. la monarchie
- 16- **Pour combattre sa dépression, on lui a prescrit des**
1. tranquillisants 2. aspirines 3. pastilles 4. antibiotiques
- 17- **Le persil est une plante.....qui s'emploie comme condiment.**
1. protégé 2. inutile 3. potagère 4. nuisible
- 18- **Comme j'avais perdu mon trousseau de clés, on a appelé un.....**
1. menuisier 2. serrurier 3. forgeron 4. couvreur
- 19- **Une maison qui se trouve à la montagne est.....**
1. un pavillon 2. un bungalow 3. un chalet 4. une cabane
- 20- **..... provoque des guerres dans les pays pauvres.**
1. La tolérance 2. La compétence 3. La sécheresse 4. La curiosité

Partie C : Texte à compléter**Complétez le texte suivant à l'aide des phrases proposées**

Chaque individu a une expérience, grande ou petite, de la télévision. Pendant longtemps on a cru que(21) était un individu(22) qui avalait le message télévisuel sans(23) Des études récentes ont montré qu'il n'en est rien, que le téléspectateur comme le lecteur co- construit le message. Cette pratique(24) permet de développer une compétence médiatique, en fait peu liée aux compétences linguistiques et culturelles natives, sur laquelle la stratégie pédagogique(25) s'appuyer.

- | | | | | |
|-----|----------------------|------------------|----------------|---------------|
| 21- | 1. le téléspectateur | 2. le spectateur | 3. l'auditoire | 4. le public |
| 22- | 1. naïf | 2. actif | 3. passif | 4. discret |
| 23- | 1. critiquer | 2. contester | 3. juger | 4. protester |
| 24- | 1. leur | 2. lui | 3. le | 4. y |
| 25- | 1. pourrait | 2. pouvait | 3. a pu | 4. va pouvoir |

Partie D : Compréhension de texte**Lisez le texte suivant et répondez aux questions**

Google s'est donné une mission: «organiser l'information à l'échelle mondiale et la rendre universellement accessible et utile». Et c'est vrai, le monde entier est à notre portée, l'information est là, riche, diverse, utile, il suffit de tendre la main et de la cueillir. Et on est heureux; on est renseigné, informé. On trouve tout sur Google!

En même temps, le savoir qu'on en tire semble superficiel, parce que cette information n'est souvent que parcourue, utilisée, et non pas approfondie. On saute d'un article à un autre, une référence vous renvoie à une autre référence, on passe, on se déplace, on ne se fixe pas, on se perd en route. C'est à la fois agréable et dangereux, parce qu'on devient comme le dit si bien une philosophe «un touriste informatique», à l'image de ce touriste voyageur qui parcourt le monde entier sans rien découvrir d'authentique.

Et de plus, on ne sait plus faire la différence entre le bon et le mauvais document; on ne va plus à la source. Et on se pose constamment la question de la fiabilité des documents, des informations.

Finis le dur travail de la recherche, le travail fécond qui va nous fournir la documentation demandée. Finie la vérification, la comparaison des sources. La recherche personnelle n'est plus là; cette recherche longue, minutieuse qui fixe la connaissance.

- 26- **L'information sur Google est**
 1. ambiguë 2. accessible 3. payante 4. censurée
- 27- **Sur Google, on obtient une information superficielle parce**
 1. qu'on ne l'approfondie pas 2. qu'on utilise de nouvelles technologies
 3. qu'elle reste anonyme 4. que les internautes ne vérifient rien
- 28- **On compare l'internaute à.....**
 1. un enfant 2. un philosophe 3. un touriste 4. un encyclopédiste
- 29- **On critique Google sur le fait que ses informations**
 1. sont documentées 2. sont confidentielles
 3. ne sont pas fiables 4. demandent un approfondissement constant
- 30- **Pour fixer la connaissance, on a besoin d'.....**
 1. un travail minutieux de recherche
 2. une information gratuite
 3. un scientifique qui répond à chaque fois à notre réponse
 4. une implication personnelle

16- Die Eisbären Berlin haben mit 4.424 verkauften Dauerkarten einen neuen aufgestellt.

- 1) Rekord 2) Masten 3) Spiegel 4) Hocker

17- Christine war 18 Jahre alt und bis über beide in Michael verliebt.

- 1) Backen 2) Lippen 3) Augen 4) Ohren

18- Herr Rilke hängte ihren alten Beruf an den

- 1) Nadel 2) Nagel 3) Hagel 4) Nabel

19- Ich dachte das Geld wird reichen, aber ich machte die ohne den Wirt.

- 1) Übung 2) Runde 3) Rechnung 4) Karriere

20- „Wort“ verhält sich zu „Text“ wie „.....“ zu „Gewebe“.

- 1) Faden 2) Schnur 3) Seil 4) Strick

Lückentext

Ohne Raumanzug könnten die Astronauten im (21) nicht überleben. Wenn die Sonne scheint, (22) mehrere Hundert Grad Celsius und ohne Sonne ist es eisig kalt. Zudem muss der Raumanzug vor gefährlicher (23) schützen und vor Staub und Steinteilchen. Deswegen besteht er aus über zehn (24) Der Raumanzug ist so gut isoliert, dass keine Körperwärme nach (25) entweichen kann. Deshalb sind in den Anzug viele Kunststoffschläuche eingearbeitet. Sie enthalten u. a. fließendes Wasser.

21- 1) Exil 2) Untergrund 3) Weltall 4) Schatten

22- 1) herrschen 2) sinken 3) verändern 4) blühen

23- 1) Therapie 2) Strahlung 3) Spannung 4) Seuche

24- 1) Farben 2) Zellen 3) Schritten 4) Schichten

25- 1) oben 2) außen 3) innen 4) unten

Textverstehen

Ein Computer ist ein elektronisches Datenverarbeitungssystem. Das klingt komplizierter als es ist. Ein Computer ist letztlich nichts anderes als eine elektronische Rechenmaschine, die durch bestimmte Programme gesteuert wird. Heute sind Computer klein und sehr leistungsstark. Früher hingegen waren sie sehr groß. Der deutsche Ingenieur Konrad Zuse baute den ersten Computer 1941, jedenfalls den ersten programmgesteuerten elektronischen Computer. Vorher gab es lediglich Rechenmaschinen. Zwischen 1943 und 1946 wurde im Auftrag des amerikanischen Militärs der Rechenautomat ENIAC entwickelt. Er war 5,5 Meter hoch und 24 Meter lang. Und er wog etwa so viel wie sechs afrikanische Elefanten. Wo heute Millimeter große Chips arbeiten, steckten damals etwa 18000 Elektronenröhren. Die Programmierung von ENIAC erfolgte von Hand, nämlich durch das Umstecken von Kabeln. ENIAC war zwar sehr störanfällig, aber er konnte in Sekundenschnelle Tausende von Additionen durchführen.

26- Der Rechenautomat ENIAC war gegen Störungen

- 1) empfindlich 2) resistent
3) stabil 4) sicher

27- Der ENIAC war im Verhältnis zu heutigen Rechnern

- 1) doppelt so groß 2) halb so groß
3) 5,5 mal größer 4) deutlich größer

28- In wessen Auftrag wurde der ENIAC entwickelt? Im Auftrag des

- | | |
|--------------------------------|------------------|
| 1) amerikanischen IT-Verbandes | 2) US-Militärs |
| 3) amerikanischen Unternehmens | 4) US-Außenamtes |

29- Ein moderner Rechner wird durch gesteuert.

- | | |
|---------------|-------------------------|
| 1) Additionen | 2) Umstecken von Kabeln |
| 3) Programme | 4) Lochstreifen |

30- Wann wurde der erste softwaregesteuerte elektronische Rechner gebaut?

- | | |
|---------------------------|---------|
| 1) Zwischen 1943 und 1946 | 2) 1943 |
| 3) 1941 | 4) 1946 |

